

Enchanter ma cour

Fiche Action n°17 : Maison de création



Fiche Action n°17

Niveau de priorité :



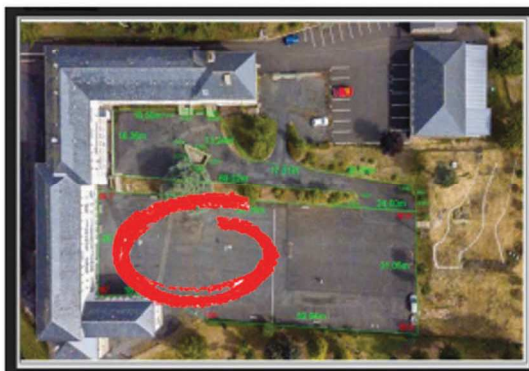
Collège
des Gorges de la Truyère
PIERREFORT

Nom de l'action :

Maison de création

Localisation :

Devant de la cour



Budget :

Date de réalisation visée :

Septembre 2024

Objectifs :

- Permettre aux élèves de s'exprimer artistiquement

Déroulé :

- Arrivée eau + électricité
- Évacuation de l'eau
- Fondation
- Livraison de la maison en kit
- Construction de l'ossature
- Couverture
- Aménagement intérieur



Enchanter ma cour

Fiche Action 17: Maison de création



Fiche Action n°17



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, CAUE,
<https://www.structurenomade.com/>

Membre du groupe de suivi :

Gestionnaire du collège, Mme Boucharinc, professeure d'Arts Plastiques

Indicateurs :

- Utilisation par les élèves

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 3 : Désimperméabiliser la cour, espace création
- Fiche 11 : Circulation des élèves
- Fiche 29 : Gestion des ressources en eau : apport
- Fiche 30 : Gestion de l'eau : évacuation
- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°18 : Maison de jeux



Fiche Action n°18

Niveau de priorité :

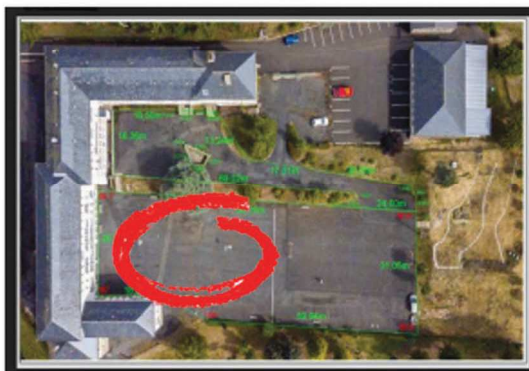


Nom de l'action :

Maison de jeux

Localisation :

Devant de la cour



Budget :

Date de réalisation visée :

Septembre 2024

Objectifs :

- Permettre aux élèves de jouer à des jeux de société
- Vivre ensemble

Déroulé :

- Arrivée de l'électricité
- Fondation
- Livraison de la maison en kit
- Construction de l'ossature
- Couverture
- Aménagement intérieur



Enchanter ma cour

Fiche Action n°18 : Maison de jeux



Fiche Action n°18



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, CAUE,
<https://www.structurenomade.com/>

Membre du groupe de suivi :

Vie scolaire, groupe JEP*

Indicateurs :

- Utilisation par les élèves

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 3 : Désimperméabiliser la cour, espace création
- Fiche 11 : Circulation des élèves
- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°19 : Préau extérieur



Fiche Action n°19

Niveau de priorité :

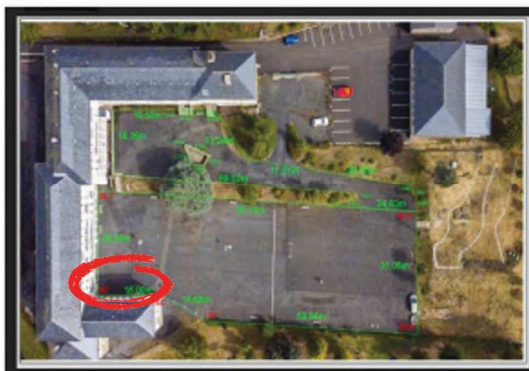


Nom de l'action :

Préau extérieur

Localisation :

Devant de cour, contre le foyer des élèves



Budget :



Date de réalisation visée :

Fin 2024

Objectifs :

- Créer une zone couverte, lumineuse accessible aux élèves par mauvais temps
- Contribuer au bien-être des élèves
- Créer un espace d'expositions temporaires

Déroulé :

- Fondation
- Mise en place de la structure
- Aménagement et mise en place d'espaces d'exposition
- Installation de bancs



Enchanter ma cour

Fiche Action 19 : Préau extérieur



Fiche Action n°19



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, CAUE

Membre du groupe de suivi :

Vie Scolaire, équipe pédagogique, groupe JEP*

Indicateurs :

- Utilisation par les élèves

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 3 : Désimperméabiliser la cour, espace création
- Fiche 11 : Circulation des élèves
- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°20 : Peinture murale temporaire



Fiche Action n°20

Niveau de priorité :

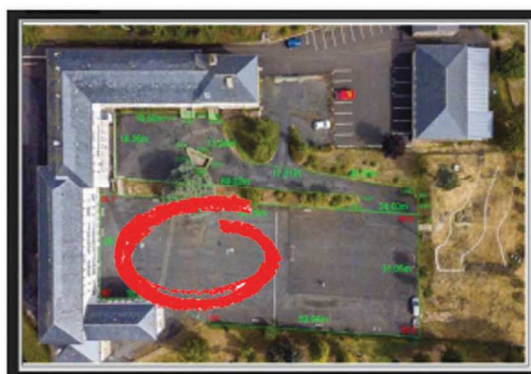


Nom de l'action :

Peinture murale temporaire

Localisation :

Devant de la cour



Budget :

Date de réalisation visée :

Automne 2024

Objectifs :

- Permettre aux élèves de s'exprimer artistiquement
- Créer, dessiner, s'amuser et se divertir.

Déroulé :

- Pose
- Fixation
- Achat des consommables
- Règles d'utilisation



Enchanter ma cour

Fiche Action n°20 : Peinture murale temporaire



Fiche Action n°20



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Membre du groupe de suivi :

Gestionnaire du collège, Vie Scolaire

Indicateurs :

- Utilisation par les élèves

Lien avec les autres fiches :



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°21 : Préau intérieur



Fiche Action n°21

Niveau de priorité :

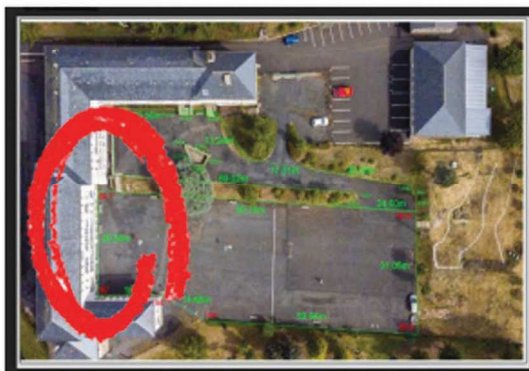


Nom de l'action :

Préau intérieur

Localisation :

Préau



Budget :

Date de réalisation visée :

Pendant les vacances scolaires

Objectifs :

- Amélioration de l'ambiance sonore
- Contribution au bien-être de tous.

Déroulé :

- Insonorisation des murs, sol et plafond
- Changement de l'éclairage

Enchanter ma cour

Fiche Action n°21 : Préau intérieur



Fiche Action n°21



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département

Membre du groupe de suivi :

Agent d'entretien, groupe JEP*

Indicateurs :

- Utilisation par les élèves

Lien avec les autres fiches :

- Fiches 22 : Toilettes



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°22 : Toilettes



Fiche Action n°22

Niveau de priorité :

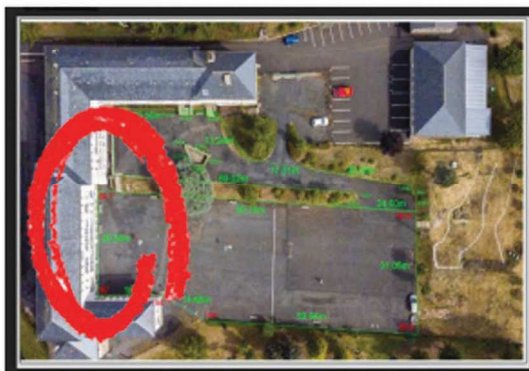


Nom de l'action :

Toilettes

Localisation :

Sous le préau



Budget :

Date de réalisation visée :

Pendant les vacances scolaires

Objectifs :

- Adapter les sanitaires aux besoins des élèves
- Hygiène, bien-être.

Déroulé :

- Suppression des toilettes actuelles
- Estimation du nombre de toilettes à prévoir
- Prise en compte des contraintes de développement durable par alimentation en eaux de pluie.
- Réaménagement

Enchanter ma cour

Fiche Action n°22 : Toilettes



Fiche Action n°22



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département

Membre du groupe de suivi :

Agent d'entretien, groupe JEP*

Indicateurs :

- Utilisation par les élèves

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 21 : Préau intérieur
- Fiche 29 : Gestion des ressources en eau : apport



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°23 : Lutter contre les passoires thermiques



Fiche Action n°23

Niveau de priorité :



Nom de l'action :

Lutter contre les passoires thermiques

Localisation :

Tout le bâtiment



Budget :

Date de réalisation visée :

Septembre 2023

Objectifs :

- Limiter les déperditions énergétiques
- Développement durable
- Bien-être

Déroulé :

En fonction des besoins d'accès aux bâtiments et en tenant compte des aménagements extérieurs qui pourraient limiter l'installation d'échaffaudage et la venue d'engins de chantier.

- Estimer la déperdition énergétique
- Réaliser une DPE (diagnostic de performance énergétique)
- Réaliser un PPPT (Projet de plan pluriannuel de travaux)
- Mise en oeuvre des travaux (changement des huisseries, isolation des façades par l'extérieur)

Enchanter ma cour

Fiche Action 23 : Lutter contre les passoires thermiques



Fiche Action n°23



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, ADEME

Membre du groupe de suivi :

Gestionnaire du collège, M. Mathieu Rodolphe, professeur de SVT

Indicateurs :

- Confort thermique, économie d'énergie

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 1 : Désimperméabiliser la cour, espace repos
- Fiche 3 : Désimperméabiliser la cour, espace création
- Fiche 9 : Biodiversité
- Fiche 24 : Panneaux solaires thermiques
- Fiche 25 : Panneaux solaires photovoltaïques
- Fiche 26 : Géothermie
- Fiche 27 : Puits canadien



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°24 : Panneaux solaires thermiques



Fiche Action n°24

Niveau de priorité :

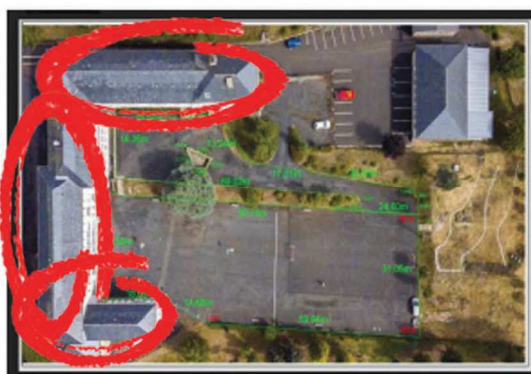


Nom de l'action :

Panneaux solaires thermiques

Localisation :

Sur le toit du bâtiment



Budget :

Date de réalisation visée :

Année 2024

Objectifs :

- Favoriser les énergies renouvelables
- Profiter de la surface considérable du toit des bâtiments du collège pour permettre la production d'eau chaude à des fins sanitaires ou de chauffage du bâtiment.
- Diminuer les frais de fonctionnement du collège

Déroulé :

- Estimation de la surface disponible, complémentarité éventuelle avec le solaire thermique
- Sollicitation du Fonds Chaleur qui permet un financement partiel des installations solaires thermiques par l'ADEME.
- Analyse complète du projet pour une proposition optimale et détaillée : implantation des panneaux, analyse financière, permis de construire,
- Réalisation des travaux
- Mise en service

Enchanter ma cour

Fiche Action 24: Panneaux solaires thermiques



Fiche Action n°24



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, Communauté de communes, ADEME, Enercoop

<https://fondschaleur.ademe.fr/>

<https://www.enercoop.fr/nos-cooperatives/auvergne-rhone-alpes>

Membre du groupe de suivi :

Gestionnaire du collège, M. Mathieu Rodolphe, professeur de SVT

Indicateurs :

- Dossier technique,
- Dossier urbanisme
- Dossier financier
- Installation des panneaux
- Mise en fonctionnement
- Impact sur la consommation d'électricité ou revenus financiers

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 23 : Lutter contre les passoires thermiques
- Fiche 25 : Panneaux solaires photovoltaïques
- Fiche 26 : Géothermie
- Fiche 27 : Puits canadien



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°25 : Panneaux solaires photovoltaïques



Fiche Action n°25

Niveau de priorité :

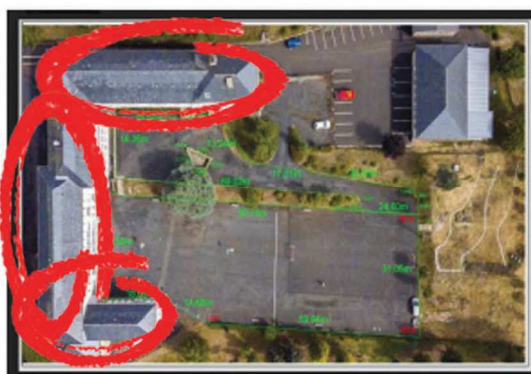


Nom de l'action :

Panneaux solaires photovoltaïques

Localisation :

Sur le toit du bâtiment



Budget :



Date de réalisation visée :

Année 2024

Objectifs :

- Favoriser les énergies renouvelables
- Profiter de la surface considérable du toit des bâtiments du collège pour permettre la production d'électricité
- Diminuer les frais de fonctionnement du collège
- Revendre en période de vacances, le surplus d'électricité produite, ou
- Faire financer tout ou partie du projet "Enchanter ma cour" par la location de toiture à un investisseur photovoltaïque (terre solaire : <https://terresolaire.com/professionnels/offres-photovoltaïques/location-toiture-photovoltaïque/>)

Déroulé :

- Estimation de la surface disponible
- Choix du modèle d'exploitation : autofinancement ou location de toiture,
- Complémentarité éventuelle avec le solaire thermique
- Sélection du partenaire tiers
- Analyse complète du projet : implantation des panneaux, analyse financière, permis de construire, homologation du consuel, contrat avec Enedis
- Réalisation des travaux
- Mise en service

Enchanter ma cour

Fiche Action 25: Panneaux solaires photovoltaïques



Fiche Action n°25



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, Communauté de communes, ADEME, Enercoop

<https://www.enercoop.fr/nos-cooperatives/auvergne-rhone-alpes>

Membre du groupe de suivi :

Gestionnaire du collège, M. Mathieu Rodolphe, professeur de SVT

Indicateurs :

- Dossier technique,
- Dossier urbanisme
- Dossier financier
- Installation des panneaux
- Mise en fonctionnement
- Impact sur la consommation d'électricité ou revenus financiers

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 24 : Panneaux solaires thermiques



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°26 : Géothermie



Fiche Action n°26

Niveau de priorité :



Nom de l'action :

Géothermie

Localisation :

Sous sol de la cour basse



Budget :

Date de réalisation visée :

Septembre 2023

Objectifs :

- Favoriser les énergies renouvelables : <https://fondschaleur.ademe.fr/geothermie/>
- Profiter de la chaleur et de la fraîcheur du sol (en fonction des saisons) pour chauffer ou rafraîchir le bâtiment.
- Bien-être
- Climatisation des bâtiments

Déroulé :

- Avis de l'ADEME
- Prise de décision de la création du projet géothermique en parallèle avec les autres dispositifs d'économie énergétique
- Analyse de la faisabilité avec les services Fonds Chaleur de l'ADEME
1. Etude hydrogéologique
2. DAOTM (demande d'autorisation d'ouverture de travaux miniers ex PER DOTEX) incluant l'adhésion au Fonds de garantie géothermie « court terme »
3. Etude de faisabilité de la centrale géothermique
4. Fiche technique de la pompe à chaleur (PAC) retenue (le cas échéant)
5. Etudes/audits des performances énergétiques des bâtiments/process à raccorder (travaux d'économies mis en œuvre/prévus et gain d'énergie thermique)
6. Etude de faisabilité (si création réseau de chaleur) conforme aux guides ADEME/AMORCE
7. Schéma de principe hydraulique complet de la production et distribution
8. Plan d'implantation des unités de production et du réseau
9. Plan d'implantation du chantier de forage
10. Attestation d'engagement de l'exploitant ou de la collectivité à transmettre au BRGM le DOE et les informations permettant d'alimenter SYBASE.

Enchanter ma cour

Fiche Action 26 : Géothermie



Fiche Action n°26



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, Communauté de communes, ADEME, Enercoop

- <https://fondschaleur.ademe.fr/geothermie/>
- <https://agirpourlatransition.ademe.fr/entreprises/aides-financieres/2023/installations-production-chaleur-a-partir-geothermie-profonde>
- <https://www.enercoop.fr/nos-cooperatives/auvergne-rhone-alpes>

Membre du groupe de suivi :

Gestionnaire du collège, M. Mathieu Rodolphe, professeur de SVT

Indicateurs :

- Economie sur le chapitre ALO du budget du collège
- Bien-être

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 3 : Désimperméabiliser la cour, espace création
- Fiche 23 : Lutter contre les passoires thermiques
- Fiche 24 : Panneaux solaires thermiques
- Fiche 25 : Panneaux solaires photovoltaïques
- Fiche 27 : Puits canadien



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°27 : Puits canadien



Fiche Action n°27

Niveau de priorité :

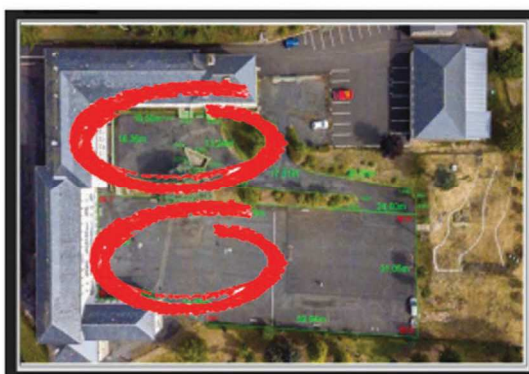


Nom de l'action :

Puits canadien

Localisation :

Devant et haut de cour



Budget :

Date de réalisation visée :

Septembre 2023

Objectifs :

- Favoriser les énergies renouvelables
- Utiliser le dénivelé de la cour depuis l'ancienne piste d'athlétisme pour alimenter en air régulé le passage couvert des élèves du préau à l'entrée du réfectoire.
- Profiter de la chaleur et de la fraîcheur du sol (en fonction des saisons) pour réchauffer ou rafraîchir l'air du bâtiment.
- Bien-être
- Diminuer les frais de chauffage
- Climatisation des bâtiments

Déroulé :

- Avis de l'ADEME
- Prise de décision de la création du système de puit canadien en parallèle avec les autres dispositifs d'économie énergétique
- Analyse de la faisabilité avec les services Fonds Chaleur de l'ADEME : note d'opportunité, étude de faisabilité, assistance à maîtrise d'ouvrage, conseils.

Enchanter ma cour

Fiche Action 27: Puits canadien



Fiche Action n°27



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

ADEME, entreprise tiers

<https://fondschaleur.ademe.fr/geothermie/>
<https://lepuitscanadien.fr/>

Membre du groupe de suivi :

Gestionnaire du collège, M. Mathieu Rodolphe, professeur de SVT

Indicateurs :

- Economie sur le chapitre ALO du budget du collège
- Bien-être

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 11 : Circulation des élèves
- Fiche 23 : Lutter contre les passoires thermiques
- Fiche 24 : Panneaux solaires thermiques
- Fiche 25 : Panneaux solaires photovoltaïques
- Fiche 26 : Géothermie



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°28 : Mini éolienne



Fiche Action n°28

Niveau de priorité :

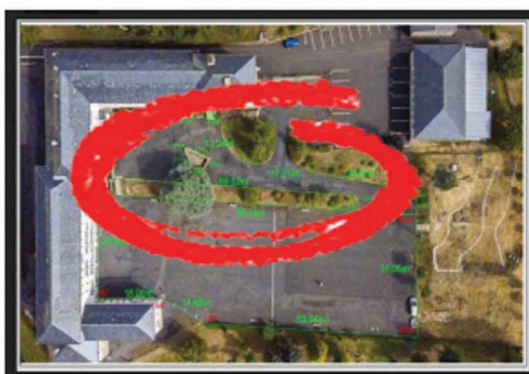


Nom de l'action :

Mini éolienne

Localisation :

Dans la cour



Budget :

Date de réalisation visée :

Septembre 2024

Objectifs :

- Fournir l'électricité nécessaire à l'éclairage de la cour
- Favoriser les énergies renouvelables
- Auto produire une mini éolienne verticale pour sensibiliser les élèves à l'énergie éolienne

Déroulé :

- Conception du projet en liaison avec le groupe JEP/Énergie et le cours de techno
- Sélection de l'emplacement par repérage des zones ventées (année 2023-2024), installation d'anémomètres enregistreurs sur différentes zones.
- Cahier des charges fonctionnels, gamme de fabrication, commande matériaux, usinage, montage, test, mise en place, production

Enchanter ma cour

Fiche Action 28: Mini éolienne



Fiche Action n°28



Pilote :

Collège : enseignants de Physique-Chimie, de SVT et de technologie, groupe JEP*

Partenaire :

Membre du groupe de suivi :

M. Mathieu Rodolphe, professeur de SVT, groupe JEP*

Indicateurs :

- Avancée du projet pédagogique
- Production d'électricité

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°29 : Gestion des ressources en eau : apport



Fiche Action n°29

Niveau de priorité :



Nom de l'action :

Gestion des ressources en eau : apport

Localisation :

Cour haute



Budget :

Date de réalisation visée :

Septembre 2023

Objectifs :

- Favoriser les énergies renouvelables
- Economiser les ressources en eau par récupération des eaux pluviales.
- Alimenter le jardin potager et les zones de végétation par un système aux gouttes à gouttes
- Alimenter les toilettes en eaux pluviales
- Alimenter la mare
- Installer des robinets d'eau à détection automatique du besoin sur toutes les lavabos

Déroulé :

- Estimation du volume d'eau pluviale récupérable
- Etude du système de récupération de l'eau pluviale à partir des toitures,
- Etude du système de stockage dans une cuve souterraine (détermination de son volume)
- Etude d'un système de pompage de l'eau stockée dans la cuve, à destination des sanitaires et des zones d'arrosage des espaces verts.
- Etude de la récupération de l'eau de la source qui alimentait l'ancienne fontaine
- Estimation du coût et de la rentabilité (économie d'eau et bilan financier)
- Mise en fonctionnement

Enchanter ma cour

Fiche Action 29: Gestion des ressources en eau : apport



Fiche Action n°29



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, Municipalité, CPIE

Membre du groupe de suivi :

Gestionnaire du collège, M. Mathieu Rodolphe, professeur de SVT, groupe JEP*

Indicateurs :

- Economie d'eau
- Etat des espaces verts

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 1 : Désimperméabiliser la cour, espace repos
- Fiche 5 : Espace repos, jardin : carrés potagers
- Fiche 7 : Espace repos, la mare
- Fiche 9 : Biodiversité
- Fiche 22 : Toilettes
- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°30 : Gestion de l'eau : évacuation



Fiche Action n°30

Niveau de priorité :



Nom de l'action :

Gestion de l'eau : évacuation

Localisation :

Cour haute



Budget :



Date de réalisation visée :

Septembre 2023

Objectifs :

- Favoriser les énergies renouvelables
- Mettre en place un système d'évacuation des eaux pluviales en fonction des surplus, canalisations enterrées et reliées aux systèmes d'évacuation des eaux pluviales.

Déroulé :

- Repérage du réseau d'évacuation des eaux pluviales
- Création du système de trop plein à proximité de la mare et de la cuve de stockage des eaux pluviales
- Mise en place des canalisations

Enchanter ma cour

Fiche Action 30: Gestion de l'eau : évacuation



Fiche Action n°30



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, Municipalité, CPIE

Membre du groupe de suivi :

Gestionnaire du collège, groupe JEP*

Indicateurs :

- Régulation des flux d'eau

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 1 : Désimperméabiliser la cour, espace repos
- Fiche 7 : Espace repos, la mare
- Fiche 29 : Gestion des ressources en eau : apport



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°31 : Gestion de la distribution de l'électricité



Fiche Action n°31

Niveau de priorité :

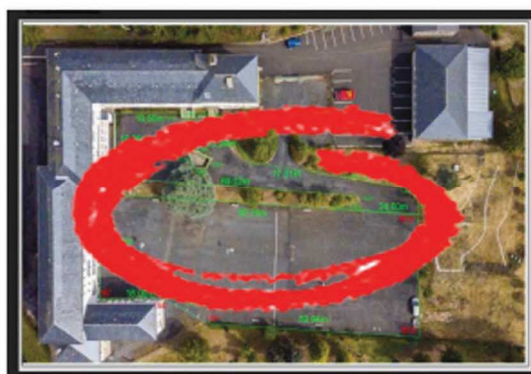


Nom de l'action :

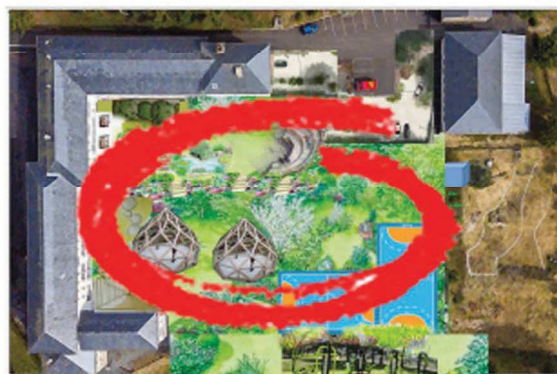
Gestion de la distribution de l'électricité

Localisation :

Toute la cour



Budget :



Date de réalisation visée :

Septembre 2023

Objectifs :

- Mettre en place une distribution d'électricité et de câblage audio pour alimenter en 220 V, en son et éclairer, les différentes zones de la cour.

Déroulé :

- Analyse du besoin et détermination des zones à alimenter
- Sélection du système de distribution des prises (étanches, classe II),
- Sélection du système de diffusion du son et des hauts-parleurs extérieurs
- Sélection des zones d'éclairages en autonomie solaire et énergie éolienne
- Définition du réseau
- Installation de gaines et des câbles électriques et audio
- Mise en fonctionnement

Enchanter ma cour

Fiche Action 31: Gestion de la distribution de l'électricité



Fiche Action n°31



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département

Membre du groupe de suivi :

Vie Scolaire, équipe pédagogique, groupe JEP*

Indicateurs :

- Production et diffusion du son
- Alimentation en électricité dans différentes zones

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 1 : Désimperméabiliser la cour, espace repos
- Fiche 2 : Désimperméabiliser la cour, espace sport
- Fiche 3 : Désimperméabiliser la cour, espace création
- Fiche 10 : Banc autour du cèdre
- Fiche 12 : Circulation des véhicules
- Fiche 13 : Amphithéâtre
- Fiche 14 : Terrains de sport
- Fiche 15 : Fitness et musculation
- Fiche 16 : Tennis de table
- Fiche 17 : Maison de création
- Fiche 18 : Maison de jeux
- Fiche 19 : Préau extérieur
- Fiche 28 : Mini éolienne
- Fiche 29 : Gestion des ressources en eau : apport

Enchanter ma cour

Fiche Action n°32 : Recyclage



Fiche Action n°32

Niveau de priorité :

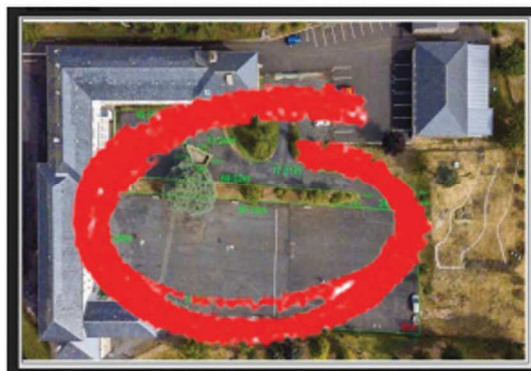


Nom de l'action :

Recyclage

Localisation :

Dans toute la cour



Budget :

Date de réalisation visée :

2024

Objectifs :

- Elimination et tri des déchets
- Favoriser le recyclage
- Maintenir l'espace propre

Déroulé :

- Choix du modèle de bacs
- Répartition dans la cour
- Installation de panneaux d'information sur le recyclage



Enchanter ma cour

Fiche Action n°32 : Recyclage



Fiche Action n°32



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

**Département, CPIE,
Communauté de communes**

Membre du groupe de suivi :

Agents d'entretien, groupe JEP*

Indicateurs :

- Utilisation par les élèves

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 6 : Compost



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°33 : Mobilier extérieur



Fiche Action n°33

Niveau de priorité :



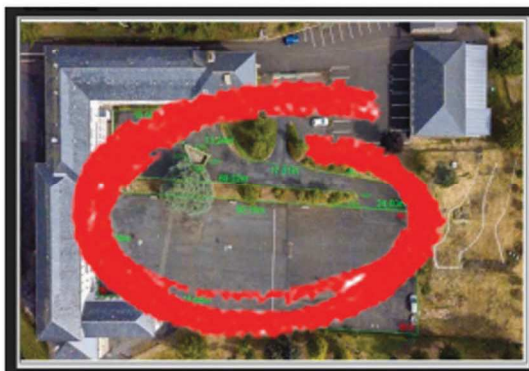
Collège
des Gorges de la Truyère
PIERREFORT

Nom de l'action :

Mobilier extérieur

Localisation :

Toute la cour



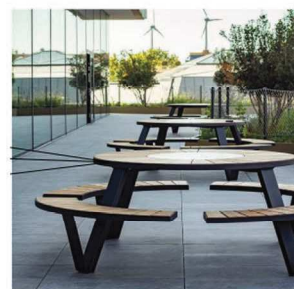
Budget :

Date de réalisation visée :

Septembre 2024

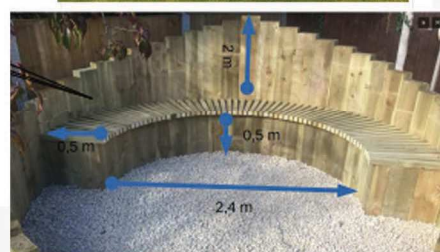
Objectifs :

- S'asseoir, se retrouver, vivre ensemble, se ressourcer grâce aux :
 - Tables rondes en bois
 - Bancs solo
 - Bancs arcs de cercle dans les talus



Déroulé :

- Terrassement
- Fabrication du mobilier
- Installation



Enchanter ma cour

Fiche Action n°33 : Mobilier extérieur



Fiche Action n°33



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Entreprise Peyronnet

Membre du groupe de suivi :

Vie Scolaire, groupe JEP*

Indicateurs :

- Utilisation par les élèves

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 11 : Circulation des élèves
- Fiche 32 : Recyclage



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort