



Enchanter ma cour

Collège des Gorges de la Truyère
15230 Pierrefort

**Projet de réaménagement de la cour et des bâtiments du collège
mené par le groupe JEP, Jeunes écophiles du collège de Pierrefort :
Robinson Charbonnel, Armand Delcher, Manon Gimel,
Anna Grabia-Cavalier, Elsa Miquel, Enzo Perini,
Marion Rodier Chaupit, Chloé Taillefer et Manon Vital
encadrés par leurs professeurs, Monsieur Rodolphe Mathieu
et Madame Sandrine Boucharinc**

Année scolaire 2022-2023

Enchanter ma cour



Sommaire

- Fiche 1 : Désimperméabiliser la cour, espace repos
- Fiche 2 : Désimperméabiliser la cour, espace sport
- Fiche 3 : Désimperméabiliser la cour, espace création
- Fiche 4 : Espace repos, coin détente
- Fiche 5 : Espace repos, jardin : carrés potagers
- Fiche 6 : Compost
- Fiche 7 : Espace repos, la mare
- Fiche 8 : Délimitation végétation
- Fiche 9 : Biodiversité
- Fiche 10 : Banc autour du cèdre
- Fiche 11 : Circulation des élèves
- Fiche 12 : Circulation des véhicules
- Fiche 13 : Amphithéâtre
- Fiche 14 : Terrains de sport
- Fiche 15 : Fitness et musculation
- Fiche 16 : Tennis de table
- Fiche 17 : Maison de création
- Fiche 18 : Maison de jeux
- Fiche 19 : Préau extérieur
- Fiche 20 : Peinture murale temporaire
- Fiche 21 : Préau intérieur
- Fiche 22 : Toilettes
- Fiche 23 : Lutter contre les passoires thermiques
- Fiche 24 : Panneaux solaires thermiques
- Fiche 25 : Panneaux solaires photovoltaïques
- Fiche 26 : Géothermie
- Fiche 27 : Puits canadien
- Fiche 28 : Mini éolienne
- Fiche 29 : Gestion des ressources en eau : apport
- Fiche 30 : Gestion de l'eau : évacuation
- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité
- Fiche 32 : Recyclage
- Fiche 33 : Mobilier extérieur

Enchanter ma cour

Fiche Action n°1 : Désimperméabiliser la cour



Fiche Action n°1

Niveau de priorité :



Collège
des Gorges de la Truyère
PIERREFORT

Nom de l'action :

Désimperméabiliser la cour du collège

Localisation :

Haut de la cour



Budget :

Date de réalisation visée :

Septembre 2023 à Janvier 2024

Objectifs :

- Supprimer le goudron
- Favoriser la biodiversité
- Favoriser l'infiltration de l'eau
- Limiter la chaleur

Déroulé :

- Estimation de la surface et de l'épaisseur
- Elimination du bassin
- Estimation des perturbations pour les résidents
- Définition de la technique
- Enlever le goudron
- Apport de terre végétale

Enchanter ma cour

Fiche Action n°1 : Désimperméabiliser la cour



Fiche Action n°1



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, CAUE

Membre du groupe de suivi :

Gestionnaire du collège, Agents d'entretien, groupe JEP*

Indicateurs :

- Disparition du goudron
- Revitalisation du sol

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 2 : Désimperméabilisation de l'espace sport
- Fiche 3 : Désimperméabilisation de l'espace création
- Fiche 5 : Espace repos, jardin : carrés potagers
- Fiche 12 : Circulation des véhicules
- Fiche 29 : Gestion des ressources en eau : apport
- Fiche 30 : Gestion de l'eau : évacuation
- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°2 : Désimperméabiliser la cour



Fiche Action n°2

Niveau de priorité :



Nom de l'action :

Désimperméabiliser la cour du collège

Localisation :

Fond de la cour



Budget :

Date de réalisation visée :

Janvier à Mai 2024

Objectifs :

- Supprimer le goudron
- Favoriser la biodiversité
- Favoriser l'infiltration de l'eau
- Limiter la chaleur

Déroulé :

- Estimation de la surface et de l'épaisseur
- Elimination du bassin
- Estimation des perturbations pour les résidents
- Définition de la technique
- Enlever le goudron
- Apport de terre végétale

Enchanter ma cour

Fiche Action n°2 : Désimperméabiliser la cour



Fiche Action n°2



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, CAUE

Membre du groupe de suivi :

Gestionnaire du collège, Agents d'entretien, groupe JEP*

Indicateurs :

- Disparition du goudron
- Revitalisation du sol

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 1 : Désimperméabilisation de l'espace repos
- Fiche 3 : Désimperméabilisation de l'espace création
- Fiche 12 : Circulation des véhicules
- Fiche 14 : Terrains de sport
- Fiche 15 : Fitness et Musculation
- Fiche 16 : Tennis de table
- Fiche 29 : Gestion des ressources en eau : apport
- Fiche 30 : Gestion de l'eau : évacuation
- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°3 : Désimperméabiliser la cour



Fiche Action n°3

Niveau de priorité :



Nom de l'action :

Désimperméabiliser la cour du collège

Localisation :

Devant de la cour



Budget :

Date de réalisation visée :

Mai 2024 à Septembre 2024

Objectifs :

- Supprimer le goudron
- Favoriser la biodiversité
- Favoriser l'infiltration de l'eau
- Limiter la chaleur

Déroulé :

- Estimation de la surface et de l'épaisseur
- Elimination du bassin
- Estimation des perturbations pour les résidents
- Définition de la technique
- Enlever le goudron
- Apport de terre végétale

Enchanter ma cour

Fiche Action n°3 : Désimperméabiliser la cour



Fiche Action n°3



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, CAUE

Membre du groupe de suivi :

Gestionnaire du collège, Agents d'entretien, groupe JEP*

Indicateurs :

- Disparition du goudron
- Revitalisation du sol

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 1 : Désimperméabilisation de l'espace repos
- Fiche 2 : Désimperméabilisation de l'espace sport
- Fiche 12 : Circulation des véhicules
- Fiche 26 : Géothermie
- Fiche 27 : Puits canadien
- Fiche 29 : Gestion des ressources en eau : apport
- Fiche 30 : Gestion de l'eau : évacuation
- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°4 : Espace repos, coin détente



Fiche Action n°4

Niveau de priorité :



Collège
des Gorges de la Truyère
PIERREFORT

Nom de l'action :

Espace repos, coin détente

Localisation :

Cour haute



Budget :

Date de réalisation visée :

Janvier 2024 à Mai 2024

Objectifs :

- Création d'un espace de relaxation et de repos

Déroulé :

- Installation des bornes électriques
- Construction de la pergola
- Construction du mobilier par le centre cérébrolésés
- Ensemencement d'une prairie naturelle
- Installation des poufs géants, des tables et des chaises longues en bois
- Installation des parasols



Enchanter ma cour

Fiche Action n°4 : Espace repos, coin détente



Fiche Action n°4



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, Centre Cérébrolésés

Membre du groupe de suivi :

Groupe JEP*

Indicateurs :

- Utilisation par les élèves

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 1 : Désimperméabilisation de l'espace repos
- Fiche 5 : Espace repos jardin : carrés potagers
- Fiche 7 : Espace repos, la Mare
- Fiche 8 : Délimitation végétation
- Fiche 9 : Biodiversité
- Fiche 11 : Circulation des élèves
- Fiche 12 : Circulation des véhicules
- Fiche 29 : Gestion des ressources en eau : apport
- Fiche 30 : Gestion de l'eau : évacuation
- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°5 : Espace repos, jardin : carrés potagers



Fiche Action n°5

Niveau de priorité :



Nom de l'action :

Espace repos, jardin : carrés potagers

Localisation :

Cour Haute



Budget :

Date de réalisation visée :

Septembre 2023

Objectifs :

- Favoriser la biodiversité
- Recycler
- Sensibiliser au développement durable
- Produire des fruits et légumes de saison

Déroulé :

- Construire des bacs en bois
- Installer le goutte à goutte
- Planter les fruits et légumes
- Maintenance des bacs



Enchanter ma cour

Fiche Action n°5 : Espace repos, jardin : carrés potagers



Fiche Action n°5



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, CPIE, Municipalité

Membre du groupe de suivi :

Agents d'entretien, Groupe JEP*

Indicateurs :

- Développement des cultures

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 1 : Désimperméabiliser la cour, espace repos
- Fiche 6 : Compost
- Fiche 29 : Gestion des ressources en eau : apport



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°6 : Compost



Fiche Action n°6

Niveau de priorité :



Nom de l'action :

Compost

Localisation :

À définir



Budget :

Date de réalisation visée :

Printemps 2025

Objectifs :

- Recyclage des déchets de cantine
- Recyclage des déchets verts.
- Recyclage des feuilles mortes

Déroulé :

- Placer les bacs de recyclage
- Alimenter le compost par les déchets de cantine, les déchets verts et les feuilles mortes.
- Utilisation périodique du compost pour le jardin potager



Enchanter ma cour

Fiche Action 6 : Compost



Fiche Action n°6



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, CPIE

Membre du groupe de suivi :

Personnels de cantine, groupe JEP*

Indicateurs :

- Besoin en apport organique et minéral couvert
- Engrais organique riche

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 5 : Espace repos, jardin : carrés potagers
- Fiche 32 : Recyclage



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°7 : Espace repos, la mare



Fiche Action n°7

Niveau de priorité :



Collège
des Gorges de la Truyère
PIERREFORT

Nom de l'action :

Espace repos, la mare

Localisation :

Cour haute, à droite



Budget :

Date de réalisation visée :

Janvier à Mai 2024

Objectifs :

- Biodiversité : favoriser les zones humides
- Se ressourcer dans un environnement naturel

Déroulé :

- Destruction du bassin existant
- Creusement du profil de la mare
- Imperméabilisation par dépôt d'argile
- Aménagement des berges
- Alimentation en eau
- Plantation d'espèces des zones humides locales
- Maintenance
- Observation du peuplement animal spontané



Enchanter ma cour

Fiche Action n°7 : Espace repos, la Mare



Fiche Action n°7



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, CPIE

Membre du groupe de suivi :

Agents d'entretien, groupe JEP*

Indicateurs :

- Présence d'une flore et d'une faune typiques des zones humides

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 5 : Espace repos, jardin : carrés potagers
- Fiche 12 : Circulation des véhicules
- Fiche 29 : Gestion des ressources en eau : apport
- Fiche 30 : Gestion de l'eau : évacuation



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°8 : Délimitation végétation



Fiche Action n°8

Niveau de priorité :

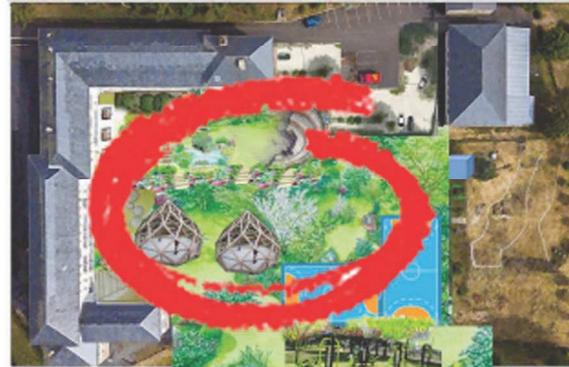
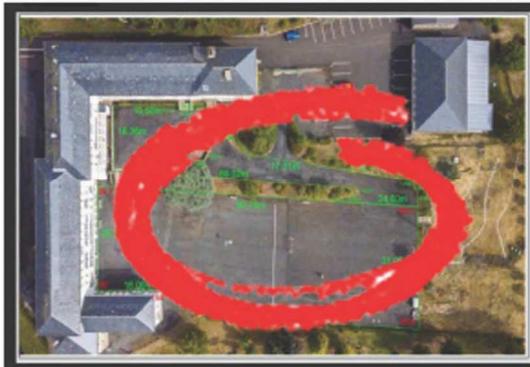


Nom de l'action :

Délimitation végétation

Localisation :

Toute la cour



Budget :

Date de réalisation visée :

Mai 2024

Objectifs :

- Éviter le piétinement de la végétation
- Création de niches écologiques
- Gestion de la trame verte

Déroulé :

- Délimiter les zones
- Fabrication des bordures
- Installation de bordures et des corridors



Enchanter ma cour

Fiche Action n°8 : Délimitation végétation



Fiche Action n°8



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, CPIE

Membre du groupe de suivi :

Agents d'entretien, groupe JEP*

Indicateurs :

- Épanouissement des niches écologiques

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 9 : Biodiversité
- Fiche 11 : Circulation des élèves
- Fiche 29 : Gestion des ressources en eau : apport



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°9 : Biodiversité



Fiche Action n°9

Niveau de priorité : voir ci-dessous («Déroulé»)



Nom de l'action :

**Biodiversité dans la cour
entre les différentes zones**

Localisation :

Cour et façades



Budget :

Date de réalisation visée :

Mai à Automne 2024

Objectifs :

- Favoriser la biodiversité
- Remplacer le goudron par de l'herbe
- Favoriser la faune et la flore, et la sensibilisation au développement durable

Déroulé :

(à cocher au rythme de ce qui est fait) *



- Enlever le goudron
- Ensemencement de la prairie naturelle
- Installer les 2 spirales aromatiques et les hôtels pour la faune 
- Haies  et plantes mellifères (type jardins à l'anglaise) 
- Maintenance : tonte raisonnée  en laissant des sentiers visibles 
- Carrés de jardin (potager de la cantine) 
- Planter des arbres et installer des treilles pour la pergola 
- Végétaliser les façades 

Enchanter ma cour

Fiche Action n°9 : Biodiversité



Fiche Action n°9



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, CPIE

Membre du groupe de suivi :

Agents d'entretien, groupe JEP*

Indicateurs :

- Diversité des espèces rencontrées, récoltes des aromates, fruits et légumes
- Présence d'espèces locales dans les façades végétalisées

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 4 : Espace repos, coin détente
- Fiche 5 : Espace repos jardin : carrés potagers
- Fiche 6 : Compost
- Fiche 7 : Espace repos, la mare
- Fiche 8 : Délimitation végétation
- Fiche 11 : Circulation des élèves
- Fiche 12 : Circulation des véhicules



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°10 : Banc autour du cèdre



Fiche Action n°10

Niveau de priorité :



Nom de l'action :

Banc cèdre

Localisation :

Autour du cèdre



Budget :

Date de réalisation visée :

Début 2024

Objectifs :

- Répondre au besoin grégaire des élèves
- Proposer un endroit pour s'asseoir à l'ombre

Déroulé :

- Construction du banc
- Installation



Enchanter ma cour

Fiche Action n°10 : Banc autour du cèdre



Fiche Action n°10



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Centre cérébrolésés de Pierrefort

Membre du groupe de suivi :

Groupe JEP*

Indicateurs :

- Utilisation par les élèves

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°11 : Circulation des élèves



Fiche Action n°11

Niveau de priorité :



Collège
des Gorges de la Truyère
PIERREFORT

Nom de l'action :

Circulation des élèves

Localisation :

Toute la cour



Budget :

Date de réalisation visée :

À partir de Janvier 2024

Objectifs :

- Fluidifier le mouvement des élèves
- Respecter les niches écologiques

Déroulé :

- Définir le passage des élèves
- Délimiter les chemins
- Installation des différents revêtements



Enchanter ma cour

Fiche Action n°11 : Circulation des élèves



Fiche Action n°11



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, CPIE

Membre du groupe de suivi :

Vie Scolaire, groupe JEP*

Indicateurs :

- Fluidité des déplacements

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 8 : Délimitation végétation
- Fiche 9 : Biodiversité
- Fiche 27 : Puits Canadien



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°12 : Circulation des véhicules



Fiche Action n°12

Niveau de priorité :



Nom de l'action :

Circulation des véhicules

Localisation :

Cour haute



Budget :

Date de réalisation visée :

Janvier 2024

Objectifs :

- Éviter de rouler sur l'herbe

Déroulé :

- Estimation de la surface et de l'épaisseur
- Estimation des perturbations pour les résidents
- Définition de la technique
- Enlever le goudron
- Apport de terre végétale
- Planter de l'herbe
- Placer les grilles



Enchanter ma cour

Fiche Action n°12 : Circulation des véhicules



Fiche Action n°12



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, CPIE

Membre du groupe de suivi :

Agents d'entretien, groupe JEP*

Indicateurs :

- Circulation des véhicules sans altérer la végétation

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 1 : Désimperméabiliser la cour, espace repos
- Fiche 9 : Biodiversité
- Fiche 29 : Gestion des ressources en eau : apport
- Fiche 30 : Gestion de l'eau : évacuation
- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°13 : Amphithéâtre



Fiche Action n°13

Niveau de priorité :



Collège
des Gorges de la Truyère
PIERREFORT

Nom de l'action :

Amphithéâtre

Localisation :

Cour haute



Budget :

Date de réalisation visée :

À partir d'avril 2024

Objectifs :

- Enseigner à l'extérieur
- S'initier à la poésie
- Exprimer sa fibre créative et artistique
- S'imprégner des langues étrangères.

Déroulé :

- Sondage du terrain
- Terrassement
- Alimentation en électricité
- Création des marches en bois
- Création de la scène
- Gestion des éclairages
- Sonorisation

Pour 35 à 40 personnes environ



Pour amphithéâtre,
Rang 1 : rayon 1,5 m
Rang 2 : rayon 2,25 m
Rang 3 : rayon 3 m

Enchanter ma cour

Fiche Action n°13 : Amphithéâtre



Fiche Action n°13



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, CAUE, entreprise locale de menuiserie (Peyronnet)

Membre du groupe de suivi :

Gestionnaire du collège, groupe JEP*

Indicateurs :

- Utilisation par les élèves et les enseignants

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 1 : Désimperméabiliser la cour, espace repos
- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°14 : Terrains de Sport



Fiche Action n°14

Niveau de priorité :



Collège
des Gorges de la Truyère
PIERREFORT

Nom de l'action :

Terrains de Sport

Localisation :

Fond de la cour



Budget :

Date de réalisation visée :

Juin 2024

Objectifs :

- Profiter d'espace de sports collectifs de proximité
- Se défouler
- Suppléer à la fermeture périodique du gymnase

Déroulé :

- Construction des plateformes pour les terrains de sports
- Revêtement des sols : pelouse synthétique ou revêtement caoutchouc
- Installation des barrières latérales



Enchanter ma cour

Fiche Action n°14 : Terrains de Sport



Fiche Action n°14



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Jeunesse et Sport

Membre du groupe de suivi :

Mme DEFIX, professeure d'EPS et entreprise(s) spécialisées

Indicateurs :

- Utilisation par les élèves

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 2 : Désimperméabiliser la cour, espace sport
- Fiche 11 : Circulation des élèves
- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°15 : Fitness et musculation



Fiche Action n°15

Niveau de priorité :



Nom de l'action :

Fitness et musculation

Localisation :

Au fond de la cour, entre les terrains de sport et la haie



Budget :

Date de réalisation visée :

Été 2024

Objectifs :

- Adapter le sport à des pratiques individuelles

Déroulé :

- Construction des plateformes pour l'espace fitness
- Ancrage des appareils fitness dans le sol



Enchanter ma cour

Fiche Action n°15 : Fitness et musculation



Fiche Action n°15



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, Jeunesse et Sport

Membre du groupe de suivi :

Mme DEFIX, professeure d'EPS et entreprise(s) spécialisées

Indicateurs :

- Utilisation par les élèves

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 2 : Désimperméabiliser la cour, espace sport
- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort

Enchanter ma cour

Fiche Action n°16 : Tennis de Table



Fiche Action n°16

Niveau de priorité :



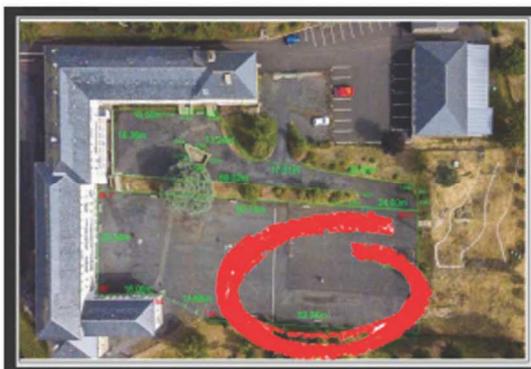
Collège
des Gorges de la Truyère
PIERREFORT

Nom de l'action :

Tennis de Table

Localisation :

**Au fond de la cour,
à côté des terrains de sport.**



Budget :

Date de réalisation visée :

Septembre 2024

Objectifs :

- Pratique sportive

Déroulé :

- Construction de la plateforme
- Ancrage de la table de ping pong dans le revêtement en caoutchouc
- Construction du local de rangement de matériel



Enchanter ma cour

Fiche Action n°16 : Tennis de Table



Fiche Action n°16



Pilote :

Chef d'établissement, groupe JEP*

Partenaire :

Département, Jeunesse et Sport

Membre du groupe de suivi :

Mme DEFIX, professeure d'EPS

Indicateurs :

- Utilisation par les élèves.

Lien avec les autres fiches :

- Fiche 2 : Désimperméabiliser la cour, espace sport
- Fiche 31 : Gestion de la distribution de l'électricité



*groupe JEP : Jeunes écophiles, section environnement du collège de Pierrefort